इतिहास
(प्रश्न-पत्र-I)

निर्धारित समयः तीन घण्टे | **अधिकतम अंकः 250**

Time Allowed: Three Hours | **Maximum Marks: 250**

प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

- कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें:
- इसमें आठ प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं तथा हिन्दी और अंग्रेजी दोनों में छपे हैं।
- परीक्षार्थी को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं।
- प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
- प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक उसके सामने दिए गए हैं।
- प्रश्नों के उत्तर उसी माध्यम में लिखे जाने चाहिए जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुखपृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए। उल्लिखित माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।
- प्रश्नों में शब्द सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिए।
- प्रश्नों के उत्तरों की गणना क्रमानुसार की जाएगी। यदि काटा नहीं हो, तो प्रश्न के उत्तर की गणना की जाएगी चाहे वह उत्तर अंशतः दिया गया हो। प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिए।

QUESTIONS PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

- Please read each of the following instructions carefully before attempting questions:-
- There are EIGHT questions divided in TWO SECTIONS and printed both in HINDI and in ENGLISH.
- Candidate has to attempt FIVE questions in All.
- Questions No. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, any three are to be attempted choosing at least ONE questions from each Section.
- The number of marks carried by a question/part is indicated against it.
- Answer must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answer written in a medium other than the authorized one.
- Word limit in questions, wherever specific, should be adhered to.
- Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a questions shall be counted even if attempted party. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

खण्ड (अ)/Section [A]

प्रश्नः- 1.

आप दिए गए मानचित्र पर अंकित निम्नलिखित स्थानों की पहचान कीजिए एवं अपने प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में उनमें से प्रत्येक पर लगभग 30 शब्दों की संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए। मानचित्र पर अंकित प्रत्येक स्थान के लिए स्थान-निर्धारण संकेत क्रमानुसार दिए गए हैं। (अंक 50)

Identify the following places marked on the map supplied to you and write a short note of about 30 words on each of them in your Question-cum-Answer Booklet. Locational hints for each of the places marked on the map are given below seriatim. (Marks 50)

I. पुरापाषाणकालीन स्थल
Paleolithic site

II. मध्यपाषाणकालीन स्थल
Mesolithic site

III. नवपाषाणकालीन स्थल
Neolithic site

IV. नवपाषाणकालीन-ताम्राश्मयुगीन स्थल
Neolithic-Chalcolithic site

V. हड़प्पाकालीन स्थल
Harappan site

VI. आद्य-ऐतिहासिक एवं ऐतिहासिक स्थल
Proto-historic and historic site

VII. अभिलेखीय स्थल
Inscriptional site

VIII. जैन विहार स्थल
Jain monastic site

IX. सिक्कों का जखीरा
Coin hoard

X. पुरापाषाणकालीन स्थल
Paleolithic site

XI. मृण्मूर्तिकला स्थल
Terracotta site

XII. शैल्यकृत गुफाएँ
Rock-cut caves

XIII. प्राचीन विद्या केन्द्र
Ancient learning centre

XIV. राजनैतिक एवं सांस्कृतिक केन्द्र
Political and cultural centre

XV. बौद्ध स्थल
Buddhist site

XVI. प्राचीन बन्दरगाह
Ancient port

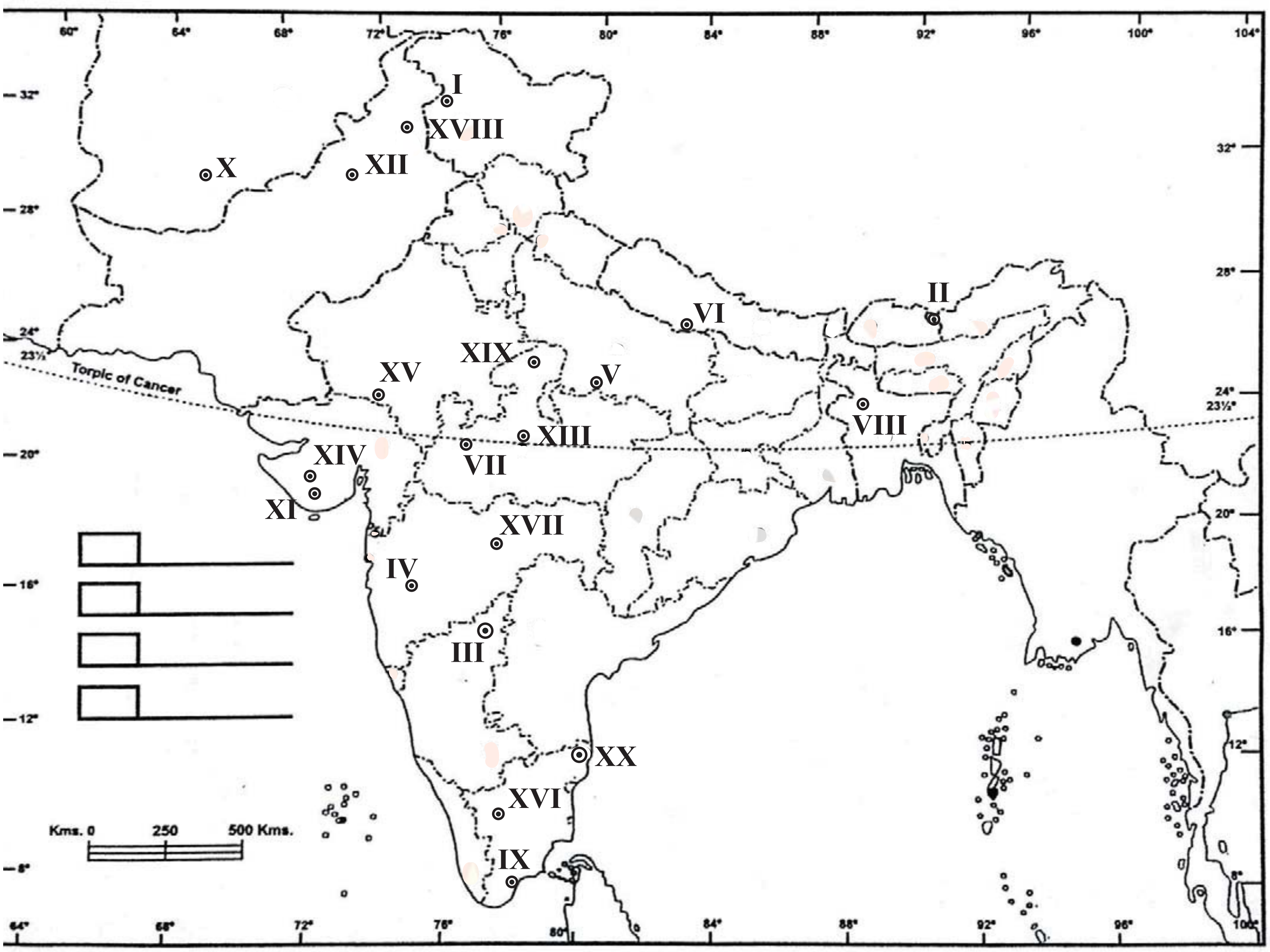
XVII. प्रारंभिक ऐतिहासिक स्थल
Early historic site

XVIII. हाथीदाँत का जखीरा
Ivory hoard

XIX. बौद्ध संघाराम केन्द्र
Buddist monastic centre

XX. मंदिर संकुल
Temple complex

THE STUDY
(An Institute for IAS)
TEST-1
Ancient History



An Institute for IAS

प्रश्नः- 2.

(a) क्या आप सहमत हैं कि पारिस्थितिक कारकों ने हड़प्पीय सभ्यता के प्रवाह एवं ह्रास को प्रभावित किया? टिप्पणी कीजिए।
Do you agree that ecological factors influenced the flow and ebb of the Hrappan Civilization? Comment. **(Marks 20)**

(b) क्या आप मानते हैं कि उपनिषदीय सिद्धांत वैदिक धार्मिक विचारों की उच्च स्थिति को मूर्त रूप देते हैं? टिप्पणी कीजिए।
Do you consider that the Upanishadic pricniples embody the high point of Vedic religious thought? Comment. **(Marks 15)**

(c) मौर्योत्तरकालीन कला पर बाह्य प्रभावों एवं देशज विकास के महत्व का विश्लेषण कीजिए।
Analyze the significance of external influences and indigenous development on post-Mauryan art. **(Marks 15)**

प्रश्नः- 3.

(a) क्या महापाषाण को एकल, समरूप अथवा समकालीन संस्कति का प्रतिनिधि मानना उपर्युक्त होगा? महापाषाणकालीन संस्कृतियों से किस प्रकार के भौतिक जीवन व सांस्कृतिक व्यवस्था का पता चलता है?
Will it be proper to consider the megaliths to represent a single, homogeneous or contemporaneous culture? What kind of material life and cultural system is revealed in the megalithic cultures? **(Marks 15)**

(b) कौटिल्य के अर्थशास्त्र के आधार पर आप मौर्य राज्य के स्वरूप का चित्रण कैसे करेंगे?
How would you characterize the nature of Mauryan state on the basis of Kautilya's Arthashastra? **(Marks 20)**

(c) 'वर्णाश्रम धर्म' कैसे गुप्त एवं गुप्तोत्तर काल में सामाजिक एवं आर्थिक विकास से उत्पन्न होने वाली बढ़ती सामाजिक जटिलताओं को प्रदर्शित करता है?
How did the Varnashrama Dharma manifest the increasing social complexities in the Gupta and post-Gupta period arising from social and economic developments?
(Marks 15)

प्रश्नः- 4.

(a) "शासकों की राजनैतिक व आर्थिक आवश्यकताओं ने व्यापारी वर्ग की आर्थिक व सामाजिक स्थिति की जरूरतों से मिलकर एकसाथ ग्रहणशील सांस्कृतिक वातावरण प्रदान किया जिसमें बौद्ध धर्म विकसित हुआ।" टिप्पणी कीजिए।

"The political and economic needs of rulers, combined with economic and status needs of the merchant class, together provided the receptive cultural milieu in which Buddhist flourished." Comment. (Marks 20)

(b) प्रारंभिक मध्यकालीन भारत में अब तक गैर-कृषियोग्य क्षेत्रों में बड़ी संख्या में भूमि अनुदान निरपवाद रूप से कृषि विस्तार के उद्देश्य से था। जल संसाधनों (विभिन्न प्रकार के सिंचाई कार्य) के प्रबंधन ने इस काल में कृषि-विस्तार को कैसे सुगम बनाया?

Large number of land grants in hitherto non-arable tracts invariably meant expansion of agriculture in early medieval India. How did the management of hydraulic resources (different types of irrigation works) facilitate expansion of agriculture in this period? (Marks 15)

(c) प्रारंभिक मध्यकालीन भारत में स्थानीय भाषाओं में साहित्य के आविर्भाव एवं क्षेत्रीय पहचान के निर्माण के बीच संबंध की विवेचना कीजिए।

Discuss the relationship between emergence of literature in vernacular languages and formation of regional identities in early medieval India. (Marks 15)

खण्ड (ब)/Section [B]

प्रश्नः- 5. निम्नलिखित में से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 150 शब्दों में लिखिए-

Answer the following questions in about 150 words each: (10×5 = 50)

(a) भारतीय सामंतवाद के विविध चरणों की विवेचना करते हुए भारतीय राजनैतिक व्यवस्था पर इसके प्रभाव का विश्लेषण कीजिए।

Discuss the different stages of Indian feudalism and analyze its impact on Indian political system. (Marks 10)

(b) क्या आप सुल्तान इल्तुतमिश को दिल्ली सल्तनत का वास्तविक संस्थापक मानते हैं? विवेचना कीजिए।

Do you consider Sultan Iltutmish to be the real founder of the Delhi Sultanate? Discuss.

(Marks 10)

(c) दिल्ली सल्तनत काल में उभरकर आए विविध प्रकार के पारसी साहित्य की पहचान कीजिए।

Identify the different categories of Persian literature which emerged during the Delhi Sultanate. (Marks 10)

(d) पानीपत के प्रथम युद्ध में इब्राहिम लोदी के विरुद्ध बाबर की सफलता के कारणों का परीक्षण कीजिए।
Examine the causes of Babur's success against Ibrahim Lodi in the first battle of Panipat. **(Marks 10)**

(e) राज्य के प्रति चिश्ती संतों के रुख (ऐटिट्यूड) की विवेचना कीजिए। सरकार के प्रति अपने रवैये में सुहरावर्दी संत कैसे भिन्न थे?
Discuss the attitute of Chishti saints towards the state. How were the Suhrawardi saints different in their attitude towards the government? **(Marks 10)**

प्रश्नः- 6.

(a) सिख समुदाय के निर्गुण भक्ति संप्रदाय से राजनीतिक-सैन्य संगठन में परिवर्तन की विवेचना कीजिए।
Discuss the transformation of Sikh community from a Nirguna Bhakti sect into a politico-military organization. **(Marks 15)**

(b) अभिजात-वर्ग के साथ बहलोल लोदी के संबंध पर अपना आकलन प्रस्तुत कीजिए।
Give your assessment of Bahlul Lodi's relation with his nobility. **(Marks 15)**

(c) ताजमहल के विशेष संदर्भ में मुगल मकबरा स्थापत्य की मौलिक विशेषताओं का परीक्षण कीजिए।
Examine the basic features of Mughal tomb architecture with special reference to the Taj Mahal. **(Marks 20)**

प्रश्नः- 7.

(a) 'इक्ता' प्रथा के महत्व की विवेचना कीजिए। दिल्ली सल्तनत के प्रशासन के केन्द्रीयकरण में इसने कैसे मदद की?
Discuss the importance of Iqta system. How did it help in centralization of administration of the Delhi Sultanate? **(Marks 15)**

(b) खलजी शासनकाल 'खलजी क्रांति' के रूप में क्यों जाना जाता है?
Why is the reign of the Khaljis known as the 'Khalji Revolution'? **(Marks 15)**

(c) सत्रहवीं सदी के उत्तरार्द्ध का मुगल भारत जागीरदारी संकट के काल के रूप में जाना जाता है। विवेचना कीजिए।
The late seventeenth century Mughal India is considered to be a period of Jagirdari crisis. Discuss. **(Marks 20)**

प्रश्नः- 8.

(a) 'चोल शासन न केवल प्रबल विजेता, कुशल प्रशासक थे बल्कि उत्कृष्ट मंदिरों के निर्माता भी थे।' टिप्पणी कीजिए।

"The Chola rulers were not only mighty conquerors, efficient administrators but also builders of the temples." Comment. (Marks 15)

(b) अकबर और राजपूत राज्यों के बीच संबंधों की प्रासंगिक दृष्टांतों के साथ चर्चा कीजिए।

Discuss with relevant illustrations the relations between Akbar and the Rajput states. (Marks 15)

(c) बंगाल, अवध और हैदराबाद जैसे राज्यों को मुगल राज्य के 'उत्तराधिकारी राज्य' मानना कहाँ तक उचित है?

How far is it justified to consider the state like Bengal, Awadh and Hyderabad as 'successor states' of the Mughal state? (Marks 20)

KARMANYEVADHIKARASTE THE STUDY MAA PHALESHU KADAACHAN An Institute for IAS

इतिहास
(प्रश्न-पत्र-II)

निर्धारित समय: तीन घण्टे | अधिकतम अंक: 250

Time Allowed: Three Hours | **Maximum Marks: 250**

प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

- कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें:
- इसमें आठ प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं तथा हिन्दी और अंग्रेजी दोनों में छपे हैं।
- परीक्षार्थी को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं।
- प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
- प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक उसके सामने दिए गए हैं।
- प्रश्नों के उत्तर उसी माध्यम में लिखे जाने चाहिए जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुखपृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए। उल्लिखित माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।
- प्रश्नों में शब्द सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिए।
- प्रश्नों के उत्तरों की गणना क्रमानुसार की जाएगी। यदि काटा नहीं हो, तो प्रश्न के उत्तर की गणना की जाएगी चाहे वह उत्तर अंशत: दिया गया हो। प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिए।

QUESTIONS PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

- Please read each of the following instructions carefully before attempting questions:-
- There are EIGHT questions divided in TWO SECTIONS and printed both in HINDI and in ENGLISH.
- Candidate has to attempt FIVE questions in All.
- Questions No. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, any three are to be attempted choosing at least ONE questions from each Section.
- The number of marks carried by a question/part is indicated against it.
- Answer must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answer written in a medium other than the authorized one.
- Word limit in questions, wherever specific, should be adhered to.
- Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a questions shall be counted even if attempted party. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

खण्ड (अ)/Section [A]

प्रश्नः- 1. निम्नलिखित कथनों में से प्रत्येक का लगभग 150 शब्दों में समालोचनात्मक परीक्षण कीजिएः

Critically examine the following statements in about 150 words each:

(10×5 = 50)

(a) पाश्चात्य शिक्षा के लागू होने से भारत में अनपेक्षित परिवतन हुए।

The introduction of Western education transformed India in unforeseen ways.

(Marks 10)

(b) 18वीं सदी की भारतीय राजनीति तथा समाज के संकट के सामान्य अनुभव, जहाँ जन-जीवन बार-बार लूटपाट की व्यवस्था का शिकार होता था, से अलग बदलाव की व्यवस्था को स्थापित करने में टीपू सुल्तान को बहुत कम सफलता मिली।

Tipu Sultan had little sucess in setting forth a course of change significantly different from the general experience of 18th century crisis of Indian politics and society where public life tended over and over to become a system of plundering.

(Marks 10)

(c) देशी प्रेस अधिनियम (वर्नाक्यूलर प्रेस ऐक्ट), 1878 को देशी प्रेस पर बेहतर नियंत्रण के लिए बनाया गया था जिससे सरकार और अधिक प्रभावी तरीकों से राजद्रोही लेखन को दंडित एवं दमित करने में सशक्त बन सके।

The Vernacular Press Act of 1878 was designed for better control of the vernacular press and to empower the government with more effective means of punishing and repressing seditious writings. **(Marks 10)**

(d) 1920 के दशक में भारत में कम्युनिस्ट आंदोलन के उदय ने ट्रेड यूनियन आंदोलन को एक उग्रवादी तथा क्रांतिवादी सामग्री प्रदान की।

The rise of the Communist Movement in India in the 1920s lent a militant and revolutionary content to the Trade Union Movement. **(Marks 10)**

(e) 20वीं सदी के प्रथम दशक में, देश के राजनीतिक फलक की खाली जगह को भरने हेतु क्रांतिकारी समूहों के उदय के लिए उपयुक्त वातावरण था।

In the first decade of the 20th century, the atmosphere was ripe for the emergence of revolutionary groups to fill up the vacant space in the political map of the country.

(Marks 10)

प्रश्नः- 2.

(a) अनेक शताब्दियों से हाथ से कते एवं हाथ से बुने हुए सूत तथा कपड़े के क्षेत्र में भारत विश्व में अग्रणी था। अनेक राष्ट्रवादी तथा मार्क्सवादी आलोचकों का मानना है कि अंग्रेजी आधिपत्य ने जानबूझ कर भारत के पारंपरिक तथा विश्व-प्रसिद्ध हस्तशिल्प को बर्बाद किया।

टिप्पणी कीजिए।

India had been the world leader in the field of hand spun and hand woven yarn and cloth for many centuries. Many nationalist and Marxist critiques considered that the British dominion deliberately shattered the traditional and world famous handicrafts of India. Comment. (Marks 20)

(b) औपनिवेशिक शासन के दौरान भारत में राष्ट्रवाद ने किन विभिन्न तरीकों से अपने आप को प्रकट किया?

What were the various ways in which nationalism manifested itself in Indian during colonial rule? (Marks 20)

(c) ईस्ट इंडिया कंपनी का मानना था कि मीर कासिम के रूप में उन्हें एक आदर्श कठपुतली मिल गई है। हालांकि मीर कासिम कंपनी की अपेक्षाओं पर खरा नहीं उतरा। समालोचनात्मक विवेचना कीजिए।

The East India Company had thought that they had found an ideal puppet in Mir Kasim. Mir Kasim, however, belied the expectation of the company. Examine critically. (Marks 10)

प्रश्नः- 3.

(a) ब्रिटिश काल में अग्रेजों की उपयोगितावादी सोच ने भारत को किस प्रकार प्रभावित किया?

How did English utilitarian thinking impact India in the British era? (Marks 20)

(b) जिन गाँधी ने चौरी-चौरा में हिंसा के मुद्दे पर असहयोग आंदोलन वापस ले लिया था, उन्हीं ने भारत छोड़ो आंदोलन के दौरान लोगों द्वारा की गई हिंसा की भर्त्सना करने से इंकार कर दिया था। क्या आपको लगता है कि गाँधीजी अहिंसा के प्रभावशाली होने के विश्वास को खो रहे थे तथा इसके पथ से अलग होने की सोच रहे थे? विशद व्याख्या कीजिए।

The same Gandhiji who withdrew the Non-Cooperation Movement on the issue of violence at Chauri-Chaura, refused to condemn people's violence during the Quit India Movement. Do you think that he was losing his faith in the efficacy of non-violence and was willing to deviate from this path? Elucidate. (Marks 20)

(c) हालाँकि मराठे व्यक्तिगत रूप से चतुर एवं बहादुर थे, पर उनमें राष्ट्रीय स्वतंत्रता के लिए आवश्यक सामुदायिक भावना की कमी थी। तर्कों सहित विवेचना कीजिए।

While individually the Marathas were clever and brave, they lacked the corporate spirit so essential for national independence. Discuss with reasons. (Marks 10)

प्रश्नः- 4.

(a) भारत में 1858 के बाद हुए प्रमुख संवैधानिक सुधारों तथा समाज एवं राजनीति पर उनके प्रभाव की विवेचना कीजिए।

Discuss the major constitutional development in India after 1858 and their impact on society and polity. **(Marks 20)**

(b) बीसवीं सदी के भारत में दलित दावेदारी (assertion) की बदलती हुई प्रकृति की चर्चा कीजिए।

Discuss the changing nature of Dalit assertion in India in the twentieth century. **(Marks 20)**

(c) विभाजन के पश्चात् देशी रियासतों को किस प्रकार भारतीय संघ में शामिल किया गया था? इसमें सरदार पटेल ने क्या भूमिका निभाई?

How were the Princely States integrated in the Indian Union after the partition? What role did Sardar Patel play in it? **(Marks 10)**

खण्ड (ब)/Section [B]

प्रश्नः- 5. निम्नलिखित में से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 150 शब्दों में लिखिए–

Answer the following questions in about 150 words each: **(10×5 = 50)**

(a) इस बात के कई कारण थे जिनकी वजह से औद्योगिक क्रांति पहले इंग्लैण्ड में हुई।

There were many reasons why the industrial revolution first happened in England. **(Marks 10)**

(b) नेपोलियन की महाद्वीपीय व्यवस्था को सबसे बड़ी भूल माना जा सकता है तथा इसे 'गलत निर्देशित ऊर्जा के स्मारक' के रूप में वर्णित किया जा सकता है।

Napoleon's continental system may be reckoned as the greatest blunder and may be described as a 'monument of misdirected energy'. **(Marks 10)**

(c) चार्टिस्ट आंदोलन अपने घोषित उद्देश्यों को प्राप्त करने में असफल रहा, परंतु इस विचार का बीजारोपण करने में सफल रहा कि प्रतिनिधिक प्रजातन्त्र में सभी नागरिकों को शामिल किया जाना चाहिए।

The Chartist Movement failed to achieve its stated objectives, but succeeded in a seeding the idea that a representative democracy should include all citizens. **(Marks 10)**

(d) शीत युद्ध के दौरान, गुट-निरपेक्ष आंदोलन के कुछ महत्वपूर्ण नेता इस आंदोलन को सैन्य गुटों से दूर रखना चाहते थे।

During the Cold War, some important leaders of the Non-Aligned Movement wanted to keep the movement away from the military blocs.

(Marks 10)

(e) अरब देशों ने नासिर को ऐसे नेता के रूप में देखा जो उस दबाव के सामने खड़ा रह सकता था जो पश्चिमी देश, मिस्र पर इजराइल के साथ शान्ति बनाने के लिए डाल रहे थे।

The Arab countries looked up to Nasser as a leader who could withstand the pressure exerted by Western countries on Egypt to make peace with Israel. (Marks 10)

प्रश्नः- 6.

(a) प्रबुद्धता के युग के बारे में क्या "प्रबुद्ध" था?

What was "enlightened" about the Age of Enlightenment? (Marks 10)

(b) 1840 के दशक में यूरोप में आई क्रांतिकारी लहर के कारण एवं परिणाम क्या थे?

What were the causes and consequences of the revolutionary upsurge of the 1840s in Europe? (Marks 20)

(c) दक्षिण अफ्रीका की श्वेत-अल्पमत की सरकार, रंगभेद की नीति को आधिकारिक नीति बनाकर वहाँ के मूल निवासियों को उनके आधारभूत अधिकारों से वंचित कर उनके साथ बुरा व्यवहार करती थी। वहाँ के लोग रंगभेद की नीति को समाप्त कर संक्रमणकालीन शासन लागू करने में कैसे सफल हुए?

The white-minority government of South Africa treated the natives very badly by denying them fundamental rights and made Apartheid as official policy. How were the people able to end Apartheid policy and establish as transitional rule?. (Marks 20)

प्रश्नः- 7.

(a) विभिन्न राष्ट्रों में राष्ट्रवाद के उदय ने उन श्रृंखलाओं को विखण्डित कर दिया जो आधुनिक यूरोप के साम्राज्यों को एक साथ बाँधी हुई थीं। विवेचना कीजिए।

The rise of nationalism across nations shattered the chains which held together the empires of modern Europe. Discuss. (Marks 20)

(b) अमेरिकी गृह युद्ध में उत्तर की विजय के अनेक परिणाम हुए। उनमें से कुछ प्रत्यक्ष तथा स्पष्ट थे। हालाँकि, अमेरिका के विकास पर इसके अप्रत्यक्ष प्रभाव संभवतः ज्यादा महत्त्वपूर्ण थे। टिप्पणी कीजिए।

In the American civil war, the victory of the North had many consequences. Some of them were direct and obvious. However, its indirect effects on American

development were perhaps even more important. Comment. (Marks 20)

(c) क्रान्तियाँ चाहे वह रूस (1917) की हों या चीन (1949) की, एक देश में परिवर्तन लाने का खतरनाक रास्ता हैं। टिप्पणी कीजिए।

Revolutions, whether in Russia (1917) or in China (1949), are a disastrous way of transforming a country. Comment. (Marks 10)

प्रश्नः- 8.

(a) बीसवीं सदी के पूर्वार्द्ध में, एक लम्बे युद्ध विराम के साथ, यूरोप लगातार अपने आप से युद्धरत था। टिप्पणी कीजिए।

Europe was at war with itself in the first half of the twentieth century with a long cease-fire. Comment. (Marks 20)

(b) शीतयुद्ध की समाप्ति तथा एकल महाशक्ति के रूप में अमेरिका के उदय के प्रभाव, अच्छे तथा बुरे, दोनों रहे हैं। समीक्षा कीजिए।

The impact of the end of the Cold War and the emergence of the US as the lone superpower has been both, good and bad. Discuss. (Marks 20)

(c) क्या आप समझते हैं कि अंतर्राष्ट्रीय विवादों के निपटारे तथा विश्व में शान्ति बनाए रखने में संयुक्त राष्ट्र संघ ने महत्वपूर्ण भूमिका निभाई है?

Do you think that the United Nations Organisation has played a significant role in resolving international disputes and ensuring peace in the world? (Marks 10)